

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Программа сформирована как программа разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО составляет 80% от общего объема программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, 20%.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, включающую цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, а также

планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (прописаны в ООП ДОУ).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие и воспитание личности детей, а также включает Рабочую программу воспитания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № и с учётом используемых парциальных программ. Программа разработана для общеразвивающих групп ДОУ с включением коррекционной работы.

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Образование осуществляется на русском языке и по следующим направлениям:

- Социально – коммуникативное
- Познавательное
- Речевое
- Художественно – эстетическое
- Физическое

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование первичных установок к различным видам труда, формирование основ безопасности ОБЖ.

Познавательное развитие предполагает формирование целостной картины мира и элементарных математических представлений.

Речевое развитие включает обогащение словаря, развитие связной речи, грамматического строя и звуковой культуры речи, подготовку к обучению грамоте и ознакомление с художественной литературой.

Художественно – эстетическое развитие предполагает становление эстетического отношения к окружающему миру через рисование, лепку, аппликацию, конструирование и музыку.

Физическое развитие включает в себя общее физическое развитие через занятия физкультурой и спортом и приобщение детей к ЗОЖ, активный отдых и рекомендации по туристским прогулкам и экскурсиям.

Приоритетом нашего ДОУ является коррекционная работа с детьми, имеющими ТНР (ОНР). Разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 и зарегистрирована в Минюсте России 27 января 2023 г. N 72149 и с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева.

Наша ООП ДОУ составлена с учетом парциальных программ:

- Н.Н. Авдеева, О.А.Князева, Р.Б.Стреркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Неотъемлемой частью сохранения здоровья людей являются знания о своем организме, умении вести себя в экстремальных ситуациях. У детей важно формировать интерес к оздоровлению организма.

- Программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова "Мы живём в России" направлена на работу по гражданско - патриотическому воспитанию с детьми 4-7 лет

Цель: формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

- Педагогический коллектив реализует «Программу по конструированию и ручному труду» Л.В. Куцаковой.

Цель: развитие конструкторских умений и художественно-творческих способностей детей, ознакомление их с различными приемами моделирования и конструирования.

- Программа М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова «Разговор о правильном питании» — эффективный инструмент, который позволяет формировать у детей полезные привычки и побуждать их заботиться о своем здоровье. Учебно-методический комплект программы включает в себя 15 тем. Программа предполагает активное вовлечение в работу родителей.

В МАДОУ «Детском саду № 56» - 5 корпусов, 18 групп детей, в 5 из них находятся дети с ОНР, а в 3-х – дети раннего возраста с 2-х до 3-х лет.

В дошкольном образовательном учреждении имеются: музыкальный, физкультурный зал, бассейн, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов.

Работают инструкторы по физической культуре, педагоги – психологи. Их работа заключается в сохранение психологического здоровья детей, диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений. Разработка и реализация групповых и индивидуальных психопрофилактических программ. Психологическое сопровождение детей в период адаптации и детей подготовительных групп, подготовка к школе, мониторинг развития. Консультационная работа с родителями и педагогами.